

LIVRE

Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée, par Mireille Bétrancourt, Emmanuel Sander et l'association À Seconde Vue.

Collection Zététique

Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée

Mireille Bétrancourt
Emmanuel Sander
L'association À Seconde Vue

Éditions Book-e-Book



Aiguisons notre esprit critique.

« Tous, nous pensons être capables de réfléchir sur un sujet de manière critique et de nous positionner face à une information. Nous n'avons pas forcément tort », introduisent les auteurs. « Mais quand nous pensons faire preuve d'esprit critique, le faisons-nous vraiment ? Comment être sûrs qu'à tout moment nous construisions une représentation mentale appropriée des situations que nous vivons ? Avons-nous un esprit capable d'être critique en permanence et pour toutes les situations ? ». Pour traiter ces questions, les auteurs proposent de s'interroger sur le fonctionnement du cerveau et ses facettes inattendues pour s'en servir avec efficacité. C'est un voyage introspectif passionnant, illustré par de nombreuses expériences interactives souvent surprenantes, étoffé de références théoriques issues de recherches en sciences de la cognition. Une démarche qui aiguïsera notre esprit critique.

Pour qui : un livre accessible à tous qui se sert, souvent avec humour, des exemples de la vie quotidienne.

À propos des auteurs : Mireille Bétrancourt et Emmanuel Sander sont professeur.e.s à la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève.

À Seconde Vue est une association de médiation scientifique sur le cerveau et l'esprit critique.

Données techniques : livre paru le 07 août 2023 / 232 pages / format 140 x 210 mm/ 25 € / ISBN 978-2-37246-081-1

Éditeur : Book-e-Book



Contact Book-e-Book :
communication@book-e-book.com

Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée

Résumé du livre :

Après un chapitre introductif sur l'esprit critique et un survol rapide des mécanismes en jeu, le livre entre dans le vif du sujet avec cette question titre : « que se passe-t-il dans la tête ? ». Au quotidien, le cerveau humain tient des raisonnements complexes, il imagine, il crée. Ses décisions, rapides ou plus lentes, font appel à différents processus nommés, en science cognitive, les heuristiques. Ce chapitre explique comment ces heuristiques peuvent être source de malentendus, d'incompréhensions, de mauvaises décisions et de tensions. Que l'argumentation que nous déployons peut-être erronée, la décision inadaptée : « malgré toute sa puissance, notre cerveau peut se tromper par l'entremise de ses sens, sa mémoire ou encore par ses stratégies de raisonnement », expliquent les auteurs.

Après avoir distingué les principales sources de fourvoiement de nos pensées, les auteurs invitent le lecteur « à mettre en place, lorsque nécessaire, une démarche critique en interrogeant sa manière de penser, de raisonner et en remettant en question l'information qu'il reçoit ». C'est l'objet du chapitre « Adopter une démarche critique scientifique ». L'une des clés de la démarche critique est d'apprendre à douter... sans pour autant faire du doute une posture absolue ! C'est prendre le temps d'une réflexion plus approfondie en ayant conscience de l'existence de ses

biais cognitifs et savoir se servir des grands principes de la démarche scientifique. Pour finir, le livre soulève l'intéressante question de l'enseignement de l'esprit critique, véritable enjeu de société, pour les adultes comme pour les enfants.

Sommaire

- Introduction
- Que se passe-t-il dans la tête ?
 - Perception et attention
 - Mémoire, compréhension et représentation mentale
 - Argumentation, raisonnement et communication
 - Interactions sociales
 - Interroger sa manière de penser
- Adopter une démarche critique/scientifique
 - Construire une connaissance scientifique
 - La démarche critique
 - Appliquer et enseigner la démarche critique
 - Proposition d'une démarche éducative
- Conclusion
- Références

Trouver le livre : site de vente en ligne Book-e-Book, commande en librairies, plateformes marketplace...

Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée

Entretien avec Luc Rodet, docteur en sciences cognitives.



« Croyez-en mon expérience » est le fruit d'un travail conjoint entre une équipe de chercheurs de la Faculté de psychologie et sciences de l'éducation de l'Université de Genève et l'association de médiation scientifique À Seconde Vue dont vous êtes le co-fondateur et président. Quel est le but ?

– **Luc Rodet** : Le cerveau humain fascine par son extraordinaire complexité et ses mystères. Nous l'utilisons à chaque instant sans nous poser de questions, le plus souvent avec une grande efficacité. Mais il a des limites et mieux comprendre son fonctionnement peut permettre de les identifier et de les dépasser. C'est le travail des chercheurs d'identifier ces limites pour en faire bénéficier chacun d'entre nous. Notre association a pour but de transmettre de façon ludique et pédagogique les résultats de cette recherche scientifique.

Aujourd'hui, dès que l'on parle « esprit critique », on évoque nos « biais cognitifs » ... De quoi s'agit-il ?

– **Luc Rodet** : Les processus cognitifs ont été mis en évidence par les recherches en psychologie dans le courant du xx^e siècle, lorsque la psychologie s'est dotée de méthodologies scientifiques. Les recherches actuelles en psychologie et plus largement en sciences de la cognition continuent de



Vu page 32 : le cerveau attribue du sens à ce qui est perçu. Cela peut-être utilisé pour créer des ralentisseurs en trompe-l'œil par exemple.

préciser la nature et le fonctionnement de ces processus. Elles mettent en évidence d'étonnantes capacités, mais aussi des limites, souvent inconscientes, qui peuvent être regroupées sous le terme de « biais cognitifs ». Dans toute décision ou raisonnement, notre cerveau élabore une représentation de l'information en fonction du contenu de sa mémoire et des perceptions reçues. Tout un ensemble de processus cognitifs complexes entre en jeu pour donner du sens à telle situation, agir sur elle, raisonner ou élaborer une opinion. C'est ce que nous détaillons dans le chapitre « Que se passe-t-il dans notre tête » ...



Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée

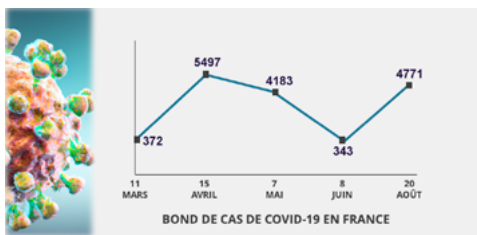
► **Le livre est très concret car il s'appuie sur des anecdotes de la vie quotidienne. Comment les exemples vous sont-ils venus ?**

– **L. R.** : Dans tous les moments du quotidien, nous faisons appel à nos processus cognitifs. C'est par exemple le cas quand nous utilisons notre mémoire. On peut à la fois ne plus se rappeler d'une courte liste de courses tout en étant capable de mémoriser un texte d'une chanson ou d'une pièce de théâtre. Une contradiction apparente qui s'explique par le fonctionnement du cerveau. C'est aussi le cas lorsque nous observons une scène et que nous ne faisons pas attention à certains détails que d'autres ont pourtant vus. Là encore, la recherche en sciences cognitives fournit des explications.

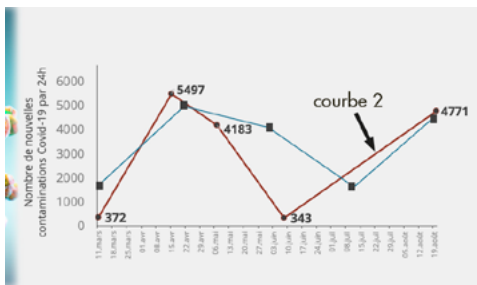
Il y a aussi cet exemple de « la compétence en représentation graphique », p.124 du livre avec ce graphique diffusé en 2020 par les médias et intitulé « Bond de cas de Covid-19 en France ». Vous démontrez comment la réalité peut vite être déformée. Mais comment en expliquer la raison ?

– **L. R.** : Sans forcément avoir de mauvaises intentions, nous trions les informations qui nous intéressent ou nous touchent avant de les communiquer. Nous choisissons des mots ou des images, nous utilisons des schémas, nous mettons en forme l'information en fonction de notre perception des choses, de nos convictions, de nos

objectifs, de nos valeurs. Dans ce processus de réflexion et de communication, nous construisons ainsi une certaine réalité qui n'est jamais vraiment objective ou partagée par tous.



Vu page 124 : reproduction d'un graphique présenté sur une chaîne de télévision privée montre plusieurs problèmes : problème d'intervalle sur l'axe horizontal, problème d'échelle (sans oublier l'absence de graduation) sur l'axe vertical.



Vu page 125 : représentation des données en respectant les échelles (courbe 2).

Après cette partie dédiée à « ce qui se passe dans notre tête », l'ouvrage propose une méthode pour développer sa réflexion critique. Vous l'appellez « la spirale de la tortue ». Très brièvement, de quoi s'agit-il ?

– **L. R.** : Il faut réussir à se forger une opinion la plus argumentée possible sans

Croyez-en mon expérience !

Voyage dans les rouages de la pensée

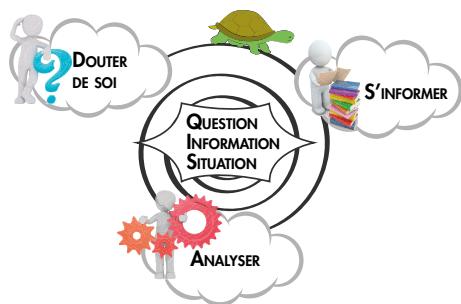
► tomber dans l'excès de celui qui doute de tout, « le risque existe de confondre l'esprit critique avec un esprit de critique » écrivent Elena Pasquinelli et Gérald Bronner. Il faut comprendre et se remettre en question, avoir la capacité de s'adapter à une situation nouvelle – ce que nous appelons la flexibilité cognitive – s'informer puis analyser les informations recueillies. Si le doute est le point de départ, il ne doit pas être celui de l'arrivée. C'est cela notre spirale de la tortue que nous détaillons dans le livre.

– Vous avez cité la philosophe

E. Pasquinelli et le sociologue G. Bronner. Ces deux chercheurs en sciences cognitives sont à l'origine d'un rapport commandé par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Dans quel but ? Nos enfants vont-ils être davantage éveillés (éduqués ?) à l'esprit critique ?

– **L. R.** : L'éducation à l'esprit critique est un enjeu de société, pour les adultes comme pour les enfants. Avec le développement des réseaux d'information mais aussi avec la pression professionnelle ou personnelle à prendre toujours de bonnes décisions sur des sujets souvent complexes, posséder des outils pour mieux comprendre le cerveau et affiner son esprit critique sont des capacités indispensables de chaque citoyen.

L'Éducation Nationale doit relever ce défi pédagogique. De nombreux chercheurs travaillent sur cette question et les enseignants commencent à s'en saisir. On peut



Vu page 173 : *la spirale de la tortue.*

espérer que ce travail porte ses fruits pour les prochaines générations d'élèves.

Savoir développer une pensée critique est un impératif citoyen. Il s'agit d'une démarche scientifique, c'est-à-dire une démarche intellectuelle rigoureuse, que chacun peut s'approprier.



A SECONDE VUE

Contactez l'association et les auteurs :
contact@asecondevue.fr



Dans les années 1980, constatant le développement et la popularité des pseudo-sciences, le physicien **Henri Broch** décide d'éditer des livres faisant la promotion de la science, de la libre pensée et de l'esprit critique. Il crée la collection **Zététique** aux éditions Horizon Chimérique. En 2002, il fonde les éditions Book-e-Book (avec son épouse Nadine et le couple Nicole et Paul Lebrun) et y intègre sa collection.

La collection **Une chandelle dans les ténèbres** paraît en 2008, pour accueillir des livres plus courts sur des thématiques très variées, touchant souvent aux pseudo-sciences et aux croyances irrationnelles.

En 2018, les fondateurs cèdent les éditions Book-e-Book à l'Association française pour l'information scientifique (Afis) qui diffuse aussi la revue trimestrielle *Science & pseudo-sciences*.

En 2021, l'Afis lance la collection **À la lumière de la science**. L'idée est de présenter l'avancée des connaissances scientifiques sur des sujets qui interrogent la société, dont certains qui font l'objet de controverses. Cette collection permet d'approfondir des thèmes souvent abordés dans la revue *Science et pseudo-sciences*.

Éditions Book-e-Book – 16, bd Saint-Germain – 75005 Paris

Le site de vente en ligne Book-e-Book :

Contact Presse : communication@book-e-book.com